



**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
2022-2027**

**UNIVERSITAS BUMIGORA MATARAM
2022**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi 2022-2027 tepat pada waktunya, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Program Kerja Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi.

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang Pendidikan teknologi, yang akan menghasilkan lulusan yang mempunyai andil besar dalam mengatasi berbagai persoalan pendidik bidang teknologi informasi, pengembang serta pengelola sistem dan teknologi informasi, pengembang konten dan media pembelajaran interaktif, saintis data bidang pendidikan, dan pelaku wirausaha bidang teknologi informasi yang interaktif

Sampai saat ini Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi telah banyak menjalin kerjasama dengan berbagai institusi didalam negeri, guna meningkatkan peran sertanya dalam pembangunan di Indonesia. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi telah berhasil menyusun Rencana Operasional Tahun 2022-2027, dengan berlandaskan pada Visi dan Misi, serta evaluasi diri terhadap Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora. Dengan tersusunnya Renop Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigoraini, maka arah pengembangan Program Studi dan semua jurusan/program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi.

Mudah-mudahan Renop Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora inimenjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

Mataram, 5 Maret 2024

Ttd.

Kepala Program Studi



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638369 | Whatsapp 0859-3615-9726 | Email kontak@universitasbumigora.ac.id
www.universitasbumigora.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 0025f.1/S.KEP/UBG/VIII/2022

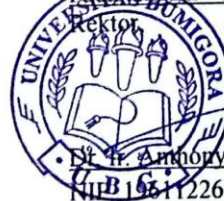
Tentang,
**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENOP
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

REKTOR UNIVERSITASBUMIGORA

- Menimbang :
1. Perlunya dilakukan Evaluasi diri Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi;
 2. Untuk memperlancar proses penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi tersebut maka perlu dibentuk Tim Penyusun, yang ditetapkan oleh surat keputusan ini;
- Memperhatikan :
1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan Pertama :
- Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi dengan susunan tim terlampir dalam surat keputusan ini;
- Kedua :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Mataram

Pada tanggal : 29 Agustus 2022



Dr. H. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D

NIP 195112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638369 | Whatsapp 0859-3615-9726 | Email : kontak@universitasbumigora.ac.id

www.universitasbumigora.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Nomor: 0025f.1/S.KEP/UBG/VIII/2022
Tentang : Tim Penyusun Renstra dan Renop Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi
Universitas Bumigora Tahun 2022-2026

Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Teknik
Ahmat Adil, S.Kom., M.Sc

Ketua : Apriani, M.Kom

Anggota : Dr. Ir. Bambang Krismono T, M.Kom
Dr. Dian Syafitri C. S., S.T., MDig.MMedia
Dr. Dyah Susilowati, S.Kom., M.Kom
Mutiah, S.Pd., M.Pd
Raisul Azhar, M.T
Lady Faerrosa, S.SI.,M.M

Ditetapkan di : Mataram

Pada tanggal : 29 Agustus 2022



Dr. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D
NIP. 196112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Yang Bersangkutan.
3. Arsip



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638309 | WhatsApp 0859-3518-5726 | Email : kontak@universitasbumigora.ac.id
www.universitasbumigora.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 0015c.2/S.KEP/UBG/IV/2022

Tentang,
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

REKTOR UNIVERSITAS BUMIGORA

Menimbang :

1. Bahwa sebagai tolak ukur keberhasilan dalam mengoperasionalkan merencanakan dan melaksanakan kegiatan program studi sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya;
2. Bahwa untuk menjamin tersedianya rencana program berbasis kinerja yang berorientasi pada pelayanan secara terukur agar tercapainya Visi dan Misi, Tujuan Sasaran, Strategis, Kebijakan, Program Studi yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsi masing – masing
3. Bahwa sebagai tindak lanjut angka 1 dan 2 diatas, perlu disahkan RENSTRA dan RENOP Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Tahun 2022 – 2026 dengan surat Keputusan Rektor;

Memperhatikan :

1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang – undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
4. Statuta Universitas Bumigora;

Memperhatikan :

Tugas pokok dan fungsinya untuk mencapai sebuah organisasi yang bekerja efektif dan bersinergi dan terukur;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama :

Mengesahkan RENSTRA dan RENOP Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora Tahun 2022 sampai 2026 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran dari surat keputusan ini;

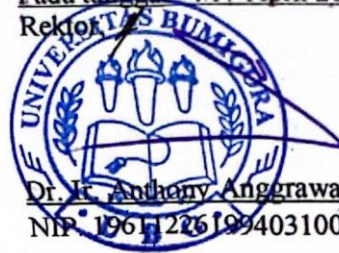
Kedua :

RENSTRA dan RENOP Program Studi Tahun 2022 - 2026 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Program Studi dan lingkungan strategisnya;

Ketiga : Bahwa tersedianya instrumen yang dapat digunakan oleh Program studi untuk mengarahkan dan mengalokasikan seluruh sumber daya yang ada secara optimal untuk pencapaian tujuan program studi;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Mataram
Pada tanggal : 17 April 2022 *RP*
Rektor



Dr. K. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D
NIP. 196112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Arsip

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
SK TIM PENYUSUN RENSTRA DAN RENOP.....	3
SK PENETAPAN RENSTRA DAN RENOP	5
DAFTAR ISI	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	9
2.1 Visi	9
2.2 Misi	9
2.3 Tujuan	9
2.4 Sasaran	9
BAB III RENCANA OPERASIONAL	11
3.1 Strategi Pengembangan Dan Kebijakan	11
3.2 Indikator Kinerja	14
BAB IV PENUTUP	34

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Bumigora (UBG) merupakan salah perguruan tinggi yang terdapat di propinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) dan berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer (YPEK). UBG terbentuk sebagai hasil penggabungan dari 2 (dua) perguruan tinggi yaitu STMIK Bumigora Mataram dan STIBA Bumigora Mataram berdasarkan surat keputusan yang dikeluarkan oleh Kemenristek DIKTI No: 126/KPT/I/2018. UBG. Saat ini UBG memiliki 7 (Tujuh) fakultas dengan 20 (Dua Puluh) program studi.

Pendidikan Teknologi Informasi merupakan salah satu program studi yang terdapat di Fakultas Teknik dari Universitas Bumigora. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mendapatkan izin penyelenggaraan dari Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 399/E/O/2022 Tanggal 7 juni 2022. Penerimaan mahasiswa baru secara perdana dilakukan pada tahun akademik 2020/2023.

Universis Bumigora Sejak berdiri memiliki gendung sendiri dan seiring berjalannya waktu penambahan gedung baru terus dilakukan termasuk fasilitas seperti laboratorium beserta fasilitas lainnya.

Pada saat ini program studi yang sudah ada terakreditasi BAIK dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), sikap kompetitif ilmiah dan etoskerja civitas akademika untuk melaksanakan visi dan misi harus semakin meningkat sehingga dapat menambah dan menjadikan program studi pada Fakultas Teknik sebagai salah satu fakultas terbaik ditingkat lokal maupun nasional.

Penyusunan Renop Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi periode 2020–2027 disesuaikan dengan kebijakan dan strategi pencapaian visi dan misi untuk mempercepat capaian dan menyesuaikan dengan tuntutan masa depan. Pada tahap selanjutnya Fakultas Teknik memasuki era regionalisasi sehingga sangat memerlukan perencanaan, kebijakan dan strategi yang lebih efisien dan efektif agar dapat menyambut era globalisasi dan era MEA (Masyarakat Ekonomi Asean) dan era digital 5.0. Dari segi lokal, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi merupakan Program studi bidang pendidikan teknologi informasi yang ada di wilayah tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat, sehingga menjadi pelopor lulusan bidang pendidikan, khususnya bidang pendidikan teknologi informasi yang profesional dan diharapkan mampu bersaing di tingkat nasional pada tahun 2027.

Pada rentang tahun pertama sampai tahun kelima, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mengupayakan peningkatan pada bidang akademik, organisasi dan manajemen. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi salah satu program studi menggunakan sistem informasi akademik berbasis *web* yang semula masih berbasis *desktop* dan layanan *free access* Wi-Fi.

Sebagai upaya peningkatan kualitas dan keahlian mahasiswa, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mengupayakan penambahan laboratorium jaringan, laboratorium multi media, laboratorium mikrocontroller dan Micro Teaching. Dalam bidang *technology-enhanced learning* Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mengupayakan peningkatan layanan administrasi dan pembelajaran berbasis elektronik seperti *SISKA*, *e-learning* dan melakukan kompetensi pengembangan konten *e-learning* bagi staf pengajar.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

2.1 Visi

Menjadi program studi unggul dibidang pendidikan teknologi informasi yang mampu bersaing secara nasional dan menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter.

2.2 Misi

Misi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi adalah:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam pendidikan teknologi informasi (PTI) yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja lokal maupun nasional dan perkembangan IPTEK
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkaitan dengan bidang PTI dan mengaplikasikan dalam pembelajaran
- c. Mengaplikasikan bidang PTI dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat
- d. Menjejar dan bekerjasama dengan berbagai pihak Untuk mengembangkan dan mengaktualisasikan keilmuan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik.

2.3 Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi adalah:

- a. Bidang teknologi informasi, pengembang serta pengelola sistem dan teknologi informasi, pengembang konten dan media pembelajaran interaktif, saintis data bidang pendidikan, dan pelaku wirausaha bidang teknologi informasi yang interaktif.
- b. Menghasilkan kegiatan dan produk penelitian yang mampu menjadi rujukan dan menghasilkan kontribusi terkait *technology-enhanced learning* dan pengembangan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- c. Menghasilkan dan terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah yang timbul di dalam masyarakat melalui pemanfaatan produk hasil inovasi didaktik-metodik dan *technology-enhanced learning* untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- d. Menghasilkan jejaring dan kerjasama dengan berbagai pihak agar dikenal di tingkat nasional maupun internasional agar dapat selalu bersama-sama mengembangkan dan mengaktualisasikan keilmuan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

2.4 Sasaran

Sasaran Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi adalah:

- A. Pendidikan
 1. Meningkatkan jumlah animo mahasiswa yang tertarik untuk menguasai keilmuan terkait *technologyenhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik

untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

2. Meningkatkan jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan penguasaan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah oleh dosen terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional.
4. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam penelitian terkait keilmuan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional.
5. Meningkatkan jumlah kegiatan yang melibatkan diri dalam masyarakat dan kegiatannya selaras dengan peta jalan pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
6. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam kegiatan kemasyarakatan sebagai sasaran pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
7. Meningkatkan kontribusi mitra kerja sama terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
8. Meningkatkan kepuasan dan keberlanjutan hubungan terhadap mitra kerja sama agar selalu bersama-sama mengembangkan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

B. Penelitian

1. Pengembangan pusat studi di bidang *technology-enhanced learning* yang sinergi dengan keunikan program studi.
2. Peningkatan dana, sarana dan prasarana pendukung penelitian.
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.
4. Peningkatan kerjasama penelitian dengan pihak eksternal.

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Peningkatan dana, sarana dan prasarana penunjang kegiatan pengabdian.
2. Penguatan kemitraan dengan berbagai instansi pemerintah, swasta dan masyarakat untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian.
3. Pemberdayaan masyarakat melalui program pendampingan berbasis kearifan lokal.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

3.1 Strategi Pengembangan Dan Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan pengembangan prodi PTI tahun 2022-2027 dirumuskan berdasarkan pada visi, misi dan tujuan dari prodi PTI yang mengacu pada Renstra Fakultas Teknik 2019-2024, serta Renstra Universitas Bumigora dan Renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019-2024. Berikut Sasaran dan renstra dari prodi PTI yang telah mencakup substansi dari 9 (sembilan) kriteria pada IAPS 4.0.

1. Komponen Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1.1 Sasaran

Civitas akademika, alumni, stakeholder dan pengguna lulusan memiliki pemahaman terkait VMTS.

1.2 Rencana Strategis

- a. Sosialisasi VMTS melalui berbagai media meliputi situs program studi (prodi) yaitu ti.universitاسbumigora.ac.id, media sosial (facebook, instagram, twitter, youtube) secara berkala. Selain itu membuat poster yang dipajang di areal strategis di kampus UBG.
- b. Menyediakan sarana bagi pengunjung dalam memberikan saran atau masukan terkait VMTS.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

2.1 Sasaran

- a. Terwujudnya pengelolaan program studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan prodi yang bermutu.
- b. Peningkatan status akreditasi prodi.
- c. Terbentuk kerjasama yang produktif dengan pihak eksternal baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2.2 Rencana Strategis

- a. Membuat, memperbaharui dan menerapkan standard administrasi program studi serta mengevaluasi pelaksanaannya.
- b. Meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dengan membangun sistem pelayanan administrasi yang terintegrasi.
- c. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal dengan efektif untuk mengetahui tingkat ketercapaiannya.
- d. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan membuat nota kesepahaman (MoU).
- e. Meningkatkan realisasi sebagai hasil kerjasama dengan mitra.

3. Mahasiswa

3.1 Sasaran

- a. Jumlah penerimaan mahasiswa baru meningkat setiap tahunnya.
- b. Tersedianya wadah untuk mengembangkan minat dan bakat serta keahlian tertentu dari mahasiswa.
- c. Tersedianya layanan kesehatan bagi mahasiswa
- d. Tersedianya fasilitas Bimbingan dan Konseling (BK) bagi mahasiswa
- e. Mahasiswa memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan industri dan

memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

3.2 Rencana Strategis

- a. Melakukan inovasi pada sistem marketing untuk menarik calon mahasiswa.
- b. Meningkatkan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur beasiswa baik prestasi akademik maupun non akademik.
- c. Mendorong pembentukan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) atau kelompok studi sesuai konsentrasi dari prodi seperti Pengembangan media pembelajaran berintegrasi pada teknologi informasi.
- d. Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan untuk kegiatan kemahasiswaan.
- e. Mensosialisasikan ketersediaan layanan kesehatan bagi mahasiswa.
- f. Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan BK untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik, dan memotivasi mahasiswa agar lulus tepat waktu.
- g. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi baik nasional maupun internasional.
- h. Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan hard skill dan soft skill yang sesuai dengan kebutuhan DU/DI.
- i. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki kemampuan bahasa asing dengan skor TOEFL \geq 450.

4. Sumber Daya Manusia

4.1 Sasaran

- a. Terdapat dosen berkualifikasi S3 yang serumpun dengan bidang keilmuan dari program studi.
- b. Keseluruhan dosen memiliki jabatan akademik.
- c. Keseluruhan dosen telah memiliki sertifikat kompetensi keahlian.
- d. Terdapat kesesuaian antara rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen dan memiliki dedikasi dan loyalitas terhadap institusi.
- e. Tersedia tenaga kependidikan dengan jumlah yang sesuai dengan ratio dosen dan mahasiswa serta memiliki kompetensi dalam mengelola layanan berbasis Teknologi Informasi secara efektif dan efisien.

4.2 Rencana Strategis

- a. Mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi dosen melalui studi lanjut dengan memanfaatkan jalur beasiswa baik dalam maupun luar negeri.
- b. Mendorong dosen untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional dan kenaikan pangkat secara berkala berdasarkan hasil pengawasan dari bagian PDPT.
- c. Mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi keahlian sesuai dengan bidang ilmu yang dari program studi.
- d. Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan dosen dan manual mutu perekrutan.
- e. Melakukan rekrutmen dosen.
- f. Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan tenaga kependidikan dan manual mutu perekrutan.
- g. Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan.
- h. Mengikutsertakan tenaga kependidikan pada pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

5.1 Sasaran

Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana yang proporsional untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian sehingga suasana akademik menjadi kondusif.

5.2 Rencana Strategis

- a. Bertambahnya alokasi pendanaan untuk menambah kapasitas dan merawat sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Tersedianya sarana dan prasarana pendukung untuk praktikum mahasiswa yang mengambil konsentrasi dari prodi yaitu Pengembangan media pembelajaran dan Kurikulum berintegrasi pada teknologi informasi, dan pengembangan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional.
- c. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan dosen.

6. Pendidikan

6.1 Sasaran

- a. Menerapkan kurikulum berbasis KKNI untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan meningkatkan daya serap lulusan di dunia kerja.
- b. Tersedianya buku ajar untuk matakuliah konsentrasi prodi.
- c. Menerapkan pembelajaran blended learning yang menggabungkan pemanfaatan e-learning (online) dan metode tradisional (offline).
- d. Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dari dosen ke dalam pembelajaran.
- e. Terciptanya suasana akademik yang kondusif.

6.2 Rencana Strategis

- a. Melibatkan stakeholder dalam pengembangan dan evaluasi Kurikulum berbasis KKNI secara berkala.
- b. Mendorong dosen untuk membuat buku ajar.
- c. Membangun konten pembelajaran dalam bentuk audio visual dari matakuliah yang diunggah ke e-learning.
- d. Mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran online.
- e. Mendorong dosen untuk mengintegrasikan hasil dari penelitian dan pengabdian yang dilakukan ke matakuliah.
- f. Melaksanakan kegiatan ilmiah diluar kegiatan pembelajaran terstruktur setiap bulan.

7. Penelitian

7.1 Sasaran

- a. Meningkatkan mutu dari penelitian baik dosen maupun mahasiswa sehingga hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.
- b. Hasil penelitian memperoleh hak cipta dan hak paten

7.2 Rencana Strategis

- a. Menyusun Peta Jalan (PJ) penelitian sesuai dengan konsentrasi prodi.
- b. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian.

- c. Meningkatkan jumlah penelitian dengan sumber pendanaan baik dari internal maupun eksternal seperti hibah DIKTI, instansi/perusahaan.
- d. Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitas untuk mendukung kegiatan penelitian.
- e. Memperbaharui fasilitas pendukung penelitian sesuai dengan kebutuhan penelitian baik dosen maupun mahasiswa
- f. Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil penelitian baik ke jurnal terakreditasi dan bereputasi maupun seminar nasional/internasional.
- g. Meningkatkan jumlah hasil penelitian yang memperoleh hak cipta dan hak paten.

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

8.1 Sasaran

Meningkatkan mutu dari PkM sehingga hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan keilmuan prodi

8.2 Rencana Strategis

- a. Menyusun Peta Jalan (PJ) PkM sesuai dengan keunikan prodi dan kearifan lokal.
- b. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian.
- c. Meningkatkan jumlah PkM dengan sumber pendanaan dari eksternal seperti hibah DIKTI, Corporate Social Responsibility (CSR) Perusahaan.
- d. Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitas untuk mendukung kegiatan PkM.
- e. Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil pengabdian baik ke jurnal terakreditasi dan bereputasi maupun media massa.

9. Luaran dan Capaian Tri Dharma

9.1 Sasaran

- a. Mutu lulusan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder).
- b. Rata-rata IPK lulusan.
- c. Terjalin kerjasama dengan alumni di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Tersedianya sistem informasi alumni yang dilengkapi dengan informasi lowongan kerja dari mitra.

9.2 Rencana Strategis

- a. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian.
- b. Meningkatkan jumlah PkM dengan sumber pendanaan dari eksternal seperti hibah DIKTI, Corporate Social Responsibility (CSR) Perusahaan.
- c. Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitas untuk mendukung kegiatan PkM.
- d. Melaksanakan Tracer Study secara regular setiap tahun.
- e. Mengembangkan sistem informasi alumni.
- f. Mengevaluasi hasil dari tracer study dan sistem informasi alumni
- g. Meningkatkan jumlah mitra sebagai target pengguna lulusan.

3.2 Indikator Kinerja

Berdasarkan sasaran yang telah ditetapkan pada periode renop 2022-2027, maka dapat ditetapkan indikator kinerja utama (IKU) Dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran tersebut. Secara rinci dapat dilihat pada tabel

3.1, dan 3.2.

Tabel 3.1 Indikator Kinerja Utama Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

No.	IKU	Target					Ket.
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
Aspek Mahasiswa							
1	Rasio Pendaftar dan yang di terima	1:1	1:1	1:1	1:1,2	1:1,2	
2	IPK Rata-Rata Akademik						
Aspek SDM							
1	Rasio Dosen : Mahasiswa Prodi	1:2	1:4	1:8	1:12	1:16	
2	Jumlah Dosen dengan Japung Guru Besar	0	0	0	0	0	
3	Jumlah Dosen dengan Japung Lektor kepala	1	1	2	3	2	
4	Jumlah Dosen dengan Japung Lektor	2	2	1	0	3	
5	Jumlah Dosen dengan Japung Asisten Ahli	0		3	3	0	
6	Dosen dengan sertifikat pendidik (sertifikasi dosen)	2	2	3	3	3	
Aspek Kurikulum							
1	% Mata Kuliah pada e-learning	80%	80%	80%	80%	80%	
2	% Tersedianya RPS dan Silabus	80%	80%	80%	80%	80%	
3	% Tersedianya Modul Praktikum	80%	80%	80%	80%	80%	
4	Peninjauan dan atau Perubahan Kurikulum	-	1	0	0	1	
5	Rata-rata Tingkat Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran						
Aspek Lulusan							
1	Rata-Rata Lama Studi	-	-	-	80%	80%	
2	Lama Tunggu Sebelum Memperoleh Pekerjaan	-	-	-		6 Bulan	
3	Gaji Pertama	-	-	-			
4	Bekerja Sesuai Bidang	-	-	-			
5	Rata-rata IPK Lulusan	-	-	-			
Aspek Penelitian							
1	Jumlah Publikasi Nasional						
2	Jumlah Publikasi Internasional						
3	Jumlah dosen yang memenangkan hibah penelitian dikti						
4	% mahasiswa yang terlibat dalam penelitian						
5	% dosen terlibat dalam penelitian						

6	Jumlah Publikasi Lokal ber- ISSN						
7	Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi						
8	Jumlah Penelitian yang dibiayai mandiri						
9	Jumlah Penelitian Yang dibiayai PT sendiri						
Aspek Pengabdian							
1	Jumlah Publikasi Nasional						
2	Jumlah Publikasi Internasional						
3	Jumlah PKM yang dibiayai PT sendiri						
4	Jumlah PKM yang dibiayai sumber luar PT						
5	Jumlah PKM yang dibiayai mandiri						
6	Jumlah PKM yang dipublikasikan						
7	% dosen yang terlibat dalam PKM						
8	% mahasiswa yang terlibat dalam PKM						
9	Jumlah dosen yang memenangkan hibah PKM dikti						
Aspek Sarana – Prasarana							
1	Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana pembelajaran						
2	Rasio mahasiswa dengan luas kelas	1:40	1:40	1:40	1:40	1:40	1:40
3	Rasio mahasiswa dengan luas laboratorium	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35
Kerjasama							
1	Jumlah kerjasama aktif prodi dengan institusi pendidikan	0	0				
2	Jumlah keterlibatan prodi dalam kegiatan pembangunan daerah	0	0				

Tabel 3.2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	Civitas akademika, alumni, <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan memiliki pemahaman terkait VMTS.	Sosialisasi VMTS melalui berbagai media meliputi situs program studi (prodi) yaitu <i>ti.universitasbumigora.ac.id</i> , media sosial (<i>facebook, instagram, twitter, youtube</i>) secara berkala. Selain itu membuat <i>poster</i> yang dipajang di areal strategis di kampus UBG.	Belum optimal	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan untuk penambahan media sosialisasi lain jika diperlukan.
		Menyediakan sarana bagi pengunjung dalam memberikan saran atau masukan terkait VMTS.	Belum ada	Tercantum pada situs prodi, Media sosial dan poster (100%).	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
Tata Pamong dan Tata Kelola	Terwujudnya pengelolaan program studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan prodi yang bermutu.	Membuat, memperbaharui dan menerapkan standard administrasi program studi serta mengevaluasi pelaksanaannya.	Belum optimal	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan jika diperlukan.
		Meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dengan membangun sistem pelayanan administrasi yang terintegrasi.	Belum optimal	<50%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan jika diperlukan.
	Peningkatan status akreditasi prodi.	Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal dengan efektif untuk mengetahui tingkat ketercapaiannya	Belum ada	Dokumen pendukung tersusun 25%	Dokumen pendukung tersusun 50%	Dokumen pendukung tersusun 75%	Dokumen pendukung tersusun 100%	B

Kerjasama	Terbentuk kerjasama yang produktif dengan pihak eksternal baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan membuat nota kesepahaman (MoU).	Belum optimal	1 MoU	2 Mou	3 MoU	4 MoU	5 MoU
		Meningkatkan realisasi sebagai hasil kerjasama dengan mitra.	Belum ada	1	2	3	4	5

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis(2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
	Jumlah penerimaan mahasiswa baru meningkat setiap tahunnya.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan inovasi pada sistem marketing untuk menarik calon mahasiswa. Meningkatkan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur beasiswa baik prestasi akademik maupun non 	80	80	Meningkat 15%	Meningkat 15%	Meningkat 15%	Meningkat 15%

Mahasiswa		akademik.						
	Tersedianya wadah untuk mengembangkan minat dan bakat serta keahlian tertentu dari mahasiswa.	<p>Mendorong pembentukan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) atau kelompok studi sesuai konsentrasi dari prodi Seperti <i>Pengembang media pembelajaran teknologi informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan untuk kegiatan kemahasiswaan. 	Belum ada	1	1	1	2	3
	Tersedianya layanan kesehatan bagi mahasiswa.	Mensosialisasikan ketersediaan layanan kesehatan bagi mahasiswa.	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Tersedianya fasilitas Bimbingan dan Konseling (BK) bagi mahasiswa.	Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan BK untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik, dan memotivasi mahasiswa agar lulus tepat waktu.	Belum ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Evaluasi dan pengembangan.
<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia Usaha dan industri. Mahasiswa memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi baik nasional maupun internasional. Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> yang sesuai dengan kebutuhan DU/DI. 	0	10%	20%	30%	40%	50%

		<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki kemampuan bahasa asing dengan skor TOEFL ≥ 450. 	10%	15%	20%	25%	30%	35%
--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
Sumber Daya Manusia	Terdapat dosen berkualifikasi S3 yang serumpun dengan bidang keilmuan dari program studi.	Mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi dosen melalui studi lanjut dengan memanfaatkan jalur beasiswa baik dalam maupun luar negeri.	Belum optimal	-	-	-	1	2
	Keseluruhan dosen memiliki jabatan akademik.	Mendorong dosen untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional dan kenaikan pangkat secara berkala berdasarkan hasil pengawasan dari		15%	100%	100%	100%	100%

	bagian PDPT.							
Keseluruhan dosen telah memiliki sertifikat kompetensi keahlian.	Mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi keahlian sesuai dengan bidang ilmu yang dari program studi.	10%	10%	25%	50%	75%	100%	
Terdapat kesesuaian antara rasiojumlah mahasiswa terhadap dosen danmemiliki memiliki dedikasi danloyalitas terhadap institusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan dosen dan manual mutu perekrutan. Melakukan rekrutmen dosen. 	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan
Tersedia tenaga kependidikan dengan jumlah yang sesuai dengan ratio dosen dan mahasiswa serta memiliki kompetensi dalam mengelola layanan berbasis Teknologi Informasi secara efektif dan efisien.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan tenaga kependidikan danmanual mutu perekrutan. • Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan. 	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikutsertakan Tenaga kependidikan pada pelatihan danworkshop untuk meningkatkan kualitas pelayanan. 							

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis(2019-2024)	Baseline	Target Capaian				
				2020	2021	2022	2023	2024
Keuangan, Sarana dan Prasarana	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana yang proporsional untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian sehingga suasana akademik menjadi kondusif.	Bertambahnya alokasi pendanaan untuk menambah kapasitas dan merawat sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Belum optimal	10%	15%	20%	25%	30%
		Tersedianya sarana dan prasarana pendukung untuk praktikum mahasiswa yang mengambil konsentrasi dari prodi yaitu media pembelajaran dan Kurikulum berintegrasi pada teknologi informasi, dan pengembangan <i>technology-enhanced learning</i> dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional	Belum optimal	25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan.
		Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan dosen.	Belum optimal	25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
Kurikulum	Menerapkan kurikulum berbasis KKNI untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan meningkatkan daya serap lulusan di duniakerja.	Melibatkan stakeholder dalam pengembangan evaluasi kurikulum berbasis KKNI secara berkala.	50%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan.	100%
	Tersedianya bukuajar untuk matakuliah konsentrasi prodi.	Mendorong dosen untuk membuat buku ajar.	0%	30%	50%	60%	60%	70%
Pelaksanaan proses pembelajaran.	Menerapkan pembelajaran blended learning yang menggabungkan pemanfaatan e-learning (online) dan metode tradisional (offline).	<ul style="list-style-type: none"> Membangun konten pembelajaran dalam bentuk audio visual dari matakuliah yang diunggah ke e-learning. Mengevaluasi 	<50%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan.	100%

		pelaksanaan proses pembelajaran online.						
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dari dosen ke dalam pembelajaran.	Mendorong dosen untuk mengintegrasikan hasil dari penelitian dan pengabdian yang dilakukan ke matakuliah.	1	2	4	6	8	Evaluasi dan pengembangan.
Suasana Akademik	Terciptanya suasana akademik yang kondusif.	Melaksanakan kegiatan ilmiah diluar kegiatan pembelajaran terstruktur setiap bulan.	1	4	6	8	10	Evaluasi dan pengembangan.

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
	Meningkatkan mutu dari penelitian baik dosen maupun mahasiswa sehingga	Menyusun Peta Jalan (PJ) penelitian sesuai dengan konsentrasi prodi.	Belum ada	1 PJ	2 PJ	3PJ	4PJ	5PJ

Penelitian

hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.	Mendorong dosen untukmelibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian.	Belum optimal	10%	15%	15%	20%	20%
	Meningkatkan jumlah penelitian dengan sumber pendanaan baik dari internal maupun eksternalseperti hibah DIKTI, instansi/perusahaan.	Belum optimal	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitasuntuk mendukung kegiatan penelitian.• Memperbaharui fasilitas pendukung penelitian sesuai dengan kebutuhan	Belum optimal	20%	30%	40%	50%	60%

	penelitian baik dosen maupun mahasiswa.						
	Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil penelitian baik ke jurnal terakreditasi dan bereputasi maupun seminar nasional/internasional .	Belum optimal	1	2	3	4	5
Hasil penelitian memperoleh hak ciptadan hak paten.	Meningkatkan jumlah hasil penelitian yang memperoleh hak ciptadan hak paten.	Belum ada	0	1	1	2	2

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2023	2024	2025	2026	2027

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Meningkatkan mutu dari PkM sehingga hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan keilmuan prodi.	Menyusun Peta Jalan (PJ) PkM sesuai dengan keunikan prodi dan kearifan lokal.	Belum ada	1 PJ	2 PJ	3PJ	4PJ	5PJ
		Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian.	Belum optimal	√	√	√	√	√
		Meningkatkan jumlah PkM dengan sumber pendanaan dari eksternal seperti hibah DIKTI, <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> Perusahaan.	Belum optimal	1	1	2	2	3
		Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitas untuk mendukung kegiatan PkM.	Belum optimal	10%	20%	30%	40%	50%

		Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil pengabdian baik ke jurnal terakreditasi dan bereputasi maupun mediamassa.	Belum optimal	1	1	2	2	3
--	--	---	---------------	---	---	---	---	---

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian				
				2020	2021	2022	2023	2024
Luaran dan Capaian Tri Dharma	Mutu lulusan Sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder).	Menggali informasi dari stakeholder Terkait kebutuhan Kompetensi lulusan untuk pengembangan kurikulum.	Belum	50%	100%	100%	100%	100%
	Rata-rata IPK lulusan	Monitoring dan evaluasi proses serta penilaian pembelajaran pada setiap semester. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik untuk memotivasi mahasiswa terkait pembelajaran.	Belum ada	-	-	-	3,25	>3,25

	Terjalin kerjasama dengan alumni di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pemutakhiran data sistem informasi alumni melalui korespondensi dengan alumni dan acara ramah tamah (<i>gathering</i>).	Belum ada	Belum ada	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%
	Tersedianya sistem informasi alumni yang dilengkapi dengan informasi lowongan kerja dari mitra.	Melaksanakan Tracer Study secara regular setiap tahun.	Belum optimal	√	√	√	√	√
		Mengembangkan sistem informasi alumni.	Belum ada	10%	30%	60%	90%	100%
		Mengevaluasi hasil dari tracer study dan sistem informasi alumni	Belum ada	-	-	-	√	√

		Meningkatkan jumlah mitra sebagai target pengguna	Belum ada	Meningkat 10%	Meningkat at10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat10%
		lulusan.						

BAB IV PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi pada periode 2022-2027 telah sejalan dengan visi misi Universitas Bumigora periode 2022-2027, maka fokus dan intinya adalah upaya peningkatan mutu pendidikan agar relevan dan berdaya saing dengan cara optimalisasi pelayanan administrasi dan akademik. Sehingga diharapkan mampu memenuhi standar nasional pendidikan tinggi. Dalam kebijakan dan sasaran mutu pengembangan dan pembangunan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi maka program yang menjadi target sasarannya adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi, meningkatnya kualitas kelembagaan Iptek dan pendidikan tinggi, meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumberdaya Iptek dan pendidikantinggi, meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan; dan menguatnya kapasitas inovasi.

Adapun sasaran mutu dan kebijakan pengembangan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, meningkatnya kualitas kelembagaan, meingkatnya relevansi, kualitas, kuantitas sumber daya Iptek dan pendidikan tinggi, meningkatkan produktivitas riset dan pengembangan dan menguatnya kapasitas inovasi.

Dalam merealisasi program yang telah disusun dalam Renop Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi periode tahun 2022-2027 terkait dengan pencapaian sasaran mutu, maka diperlukan komitmen dan keterlibatan dari seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dalam merealisasikannya. Diharapkan dengan kebersamaan maka pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi semakin cepat dan tanpa halangan yang berarti.